



Ordine del
Giorno

Proponente:
**CON AMELIA PER BOLOGNA
CON VENDOLA**

P.G. N.: 40652/2014
Collegato a PG.N.: /2014
N. O.d.G.: 47/2015
Data Seduta Consiglio : 12/10/2015

Oggetto: ORDINE DEL GIORNO PER INVITARE LA GIUNTA AD ESTENDERE A TUTTI I QUARTIERI CITTADINI IL PROGETTO MULTICULTURA GIA ' PROPOSTO NELLE SCUOLE DELL 'INFANZIA DEL NAVILE PRESENTATO DAL CONSIGLIERE PIERALISI IN DATA 11.02.2014 ED ALTRI IN DATA 20.02.2014.

Tipo atto: OdG ordinario

Operatore Corrente :
Proposta collegamento a PG . n° /



Informazioni Iter

Consiglieri Firmatari

Assessori di Competenza

Commissioni

Esito

Dati di Lavoro

""""IL CONSIGLIO COMUNALE

PREMESSO CHE

- il Comune di Bologna rappresenta una realtà importante nell'ambito dei servizi educativi e scolastici, rivolti alle famiglie e all'infanzia, la cui popolazione si caratterizza sempre più per una presenza significativa di famiglie provenienti da cittadinanze extracomunitarie
- la Commissione Politiche per l'istruzione, la sostenibilità ambientale, l'innovazione e la coesione sociale del Quartiere Navile ha proposto e promosso un progetto di ricerca-azione sul tema dell'intercultura nella scuola dell'infanzia. Il Quartiere Navile ha approvato, con determinazione dirigenziale PGN 93899/2012, una convenzione - senza oneri e per un periodo di tre anni - con l'Università di Bologna che ha permesso di attivare forme di collaborazione atte a favorire una migliore conoscenza e uno specifico studio delle problematiche legate alla comunicazione e alla partecipazione delle famiglie e dei genitori alla esperienza educativa dei bambini nei servizi per l'infanzia, con particolare attenzione per la realtà multiculturale della cittadinanza, nonché allo studio scientifico di alcuni casi esemplari, in collaborazione con gli operatori del settore, sotto la sorveglianza e l'assistenza di esperti del settore. Inoltre, si

sono previste la costruzione, insieme al personale educativo e al coordinamento pedagogico, e la realizzazione di progetti-pilota che coinvolgano operatori, bambini, genitori e cittadinanza.

- grazie al progetto di ricerca-azione sul tema dell'intercultura nella scuola dell'infanzia, "Multicultura nelle scuole dell'infanzia del Navile", dai primi mesi del 2012, hanno preso avvio attività operative realizzate da un gruppo di lavoro che, nell'ambito delle proprie competenze e ruoli e insieme alle scuole dell'infanzia Giusy del Mugnaio e Federzoni, ha costruito progetti e prassi innovative con i seguenti scopi:
 - la promozione di una cultura della partecipazione e dell'alleanza educativa tra famiglie e scuola;
 - l'individuazione di strategie e prassi per la gestione dei conflitti sociale e culturali;
 - la progettazione e realizzazione di attività con bambini e genitori con lo scopo di creare relazioni positive tra adulti, bambini e insegnanti;
 - la partecipazione dei genitori ad attività educative e sociali che permettano anche una socializzazione e una conoscenza reciproca fra le diverse famiglie italiane e straniere.

CONSIDERATO CHE

- obiettivo del progetto è stata l'individuazione e la sperimentazione di strumenti pedagogici in grado di dare risposte all'incontro tra persone appartenenti a culture diverse che avviene in uno tra i primi luoghi di confronto tra istituzione e famiglie migranti: la scuola dell'infanzia. Quindi la scuola dell'infanzia diventa un possibile spazio di confronto, conoscenza e costruzione di convivenza sociale all'interno dell'attuale società multietnica
- la promozione di tale progetto assume per il Comune di Bologna, impegnato nell'azione di mediazione e dialogo multiculturale, un valore rilevante poiché pone attenzione sugli aspetti di coesione ed integrazione sociale tra gruppi culturali diversi; mette al centro l'azione educativa della scuola pubblica e del suo primo istituto educativo, la scuola dell'infanzia, nell'affrontare il tema della coesione sociale anche come prevenzione e intervento sulle situazioni di disagio e si realizza senza oneri per le strutture organizzative specifiche.

CONSIDERATO INOLTRE CHE

- il progetto si è rivelato un ottimo sistema per individuare, a partire da una consolidata esperienza educativa presente nel territorio, soluzioni, strumenti ed approcci pedagogico-didattici in grado di

diventare patrimonio delle competenze della scuola dell'infanzia pubblica del Comune di Bologna

- grazie ai suoi risultati, il progetto "Multicultura nelle scuole dell'infanzia del Navile" è stato individuato come ambito di sperimentazione del progetto europeo "EMPAC - Engaging Migrant Parents and Children – Raising achievement in Children's Centres and schools": progetto che ha come capofila il borgo londinese di Ealing e si svolge in partnership con il Settore istruzione del Comune di Bologna e con l'autorità regionale della Regione di Ústí nella Repubblica Ceca. Obiettivo del progetto "EMPAC" è quello di testare modelli per il coinvolgimento dei genitori di recente immigrazione nella istruzione dei propri bambini per ottenere migliori risultati, lavorare con famiglie immigrate nelle quali lo scarso coinvolgimento dei genitori nella istruzione dei propri figli può costituire un problema significativo, sperimentare interventi con bambini, genitori e un gruppo di insegnanti e operatori. Il progetto "EMPAC" è stato avviato in questo anno educativo (2013-2014), avrà durata annuale e si svolge in collaborazione con l'Università di Bologna e le associazioni culturali per la mediazione e la documentazione che afferiscono al Comune di Bologna
- è nell'interesse dell'Università dar vita a un rapporto organico di collaborazione col Comune di Bologna volto a contribuire alla formazione e alla ricerca-azione finalizzate anche al sostegno di attività educative e didattiche che coinvolgono il personale dei servizi 0/6, i bambini e le famiglie in relazione ad alcuni assi portanti, quali:
 - * la promozione di una cultura della partecipazione e della coeducazione;
 - * la costruzione di relazioni interculturali in contesti multiculturali;
 - * l'individuazione di strategie e prassi per la gestione dei conflitti;
 - * l'individuazione di prassi e modelli innovativi di informazione sia relativamente all'identità e alla cultura pedagogica dei servizi 0/6, sia alla partecipazione di famiglie e operatori dei servizi;
 - * l'intreccio e la collaborazione con progetti e interventi relativi all'educazione alla sostenibilità ambientale, al consumo consapevole e alla lotta agli sprechi. E, inoltre, l'Università di Bologna ha tra i suoi obiettivi, così come individuati anche nel piano strategico di Ateneo, quello di garantire la crescita personale, culturale e professionale degli studenti, anche in relazione alle esigenze della società, promuovendo azioni per migliorare la coerenza tra il percorso formativo e le competenze acquisite, la possibilità di inserimento professionale e la presenza di docenti esterni qualificati provenienti dal mercato del lavoro
- tutta la documentazione del progetto sperimentale è stata curata in forma multimediale dal Centro di Documentazione RIESCO del Comune di Bologna, ed è pubblicata sul canale Youtube del Centro

di Documentazione (<http://www.youtube.com/user/CentroRiESco>) perché possa essere acceduta, condivisa e promossa da più ampio numero di operatori e cittadini

INVITA LA GIUNTA

- ad estendere questa buona pratica a tutti i Quartieri cittadini articolando la proposta secondo le particolarità del territorio coinvolto con il coinvolgimento dei Consigli di Quartiere.

F.to: M.Pieralisi - F. Errani - L. Barcelò""".

Documenti allegati (parte integrante):



Progetto Multicultura.pdf

Documenti in atti :



convenzione Unibo multiculturala 2012.doc